

ARENГУVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD TARTU KRISTJAN JAAK PETERSONI GÜMNAASIUMIS

- (1) Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt kaks korda gümnaasiumi jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides. Arenguvestlused jagunevad esmasteks, korduvateks ja erakorralisteks vestlusteks. Gümnaasiumi II aastal toimub kõigile õpilastele kirjalik rahulolu uuring.
- (2) Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada läbi oma tulevikuplaane, õppetulemusi ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib, või vastupidi, mida heaks ja tähtsaks peab. Õpetajal on võimalus noore muredest ja rõõmudest teada saada.
- (3) Arenguvestlusel saab sõna eelkõige õpilane, kokkusaamine ei kujune õpetaja monoloogiks või õpetaja ja lapsevanema dialoogiks. Arenguvestlus kestab maksimaalselt 60 minutit.
- (4) Esmase arenguvestluse eesmärgiks on õpilase tausta tundmaõppimine ja õpilase arenguvajaduste väljaselgitamine.
 - 1) Esmane arenguvestlus viiakse läbi uue klassi ja uue klassijuhataja puhul üldjuhul õppeaasta I poolaastal.
 - 2) Esmasel arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja õpilase vanem.
 - 3) Soovituslikud teemad arenguvestluseks:
 - a) Õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht) jms
 - b) Õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), ohud)
 - c) Õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
- (5) Korduva arenguvestluse eesmärgiks on analüüsida õpilase õppetulemusi ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta.
 - 1) Korduv arenguvestlus toimub üldjuhul abituriumi aastal.
 - 2) Korduval arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja soovi korral õpilase vanem.
 - 1) Soovituslikud teemad arenguvestluseks:

- a) Õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal)
- b) Õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), ohud lähtuvalt haridustee jätkamise soovidest)
- c) Tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks

(6) Erakorralise arenguvestluse eesmärgiks on olukorra analüüsimine ja edasise tegevuse planeerimine.

- 1) Erakorralise arenguvestluse algatamine võib toimuda õpetajate, tugispetsialistide, õpilase või vanema soovil või tugimeetme rakendamise eesmärgil.
- 2) Erakorralisel arenguvestlusel osalevad klassijuhataja ja õpilane ning vajadusel teised õpetajad, tugispetsialistid, lapsevanem.
- 3) Soovituslikud teemad arenguvestluseks
 - a. Tekkinud probleemi analüüs (põhjused, ressursid)
 - b. Edasine tegevuskava probleemi lahendamiseks (ajalised kokkulepped)
 - c. Kokkulepitud tegevuste elluviimise eest vastutajad.

(7) Läbiviidud vestlused protokollitakse allpool toodud vormi järgi ja protokoll säilitakse koolis õpilase koolist lahkumiseni. Perioodi lõpus esitatakse läbiviidud arenguvestluste arv, õpilase poolt antud negatiivsed ja positiivsed hinnangud direktorile.

Esmase arenguveestluse protokoll

Toimumise aeg
Osalejad
Käsitletavad teemad <ul style="list-style-type: none">• Õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht)• Õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressurss), ohud)• Õpilase eesmärgid gümnaasiumis
Kokkulepped
Ettepanekud koolile
Kiidusõnad koolile

Korduva arenguveestluse protokoll

Toimumise aeg
Osalejad
Käsitletavad teemad <ul style="list-style-type: none">• Õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused• Õpilase SWOT analüüs /tugevus, nõrkus, võimalused (ressurss), ohud lähtuvalt haridustee jätkamise soovidest• Tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks
Kokkulepped
Ettepanekud koolile
Kiidusõnad koolile

Erakorralise arenguveestluse protokoll

Aeg
Osalejad
<p>Käsitletavad teemad</p> <ul style="list-style-type: none">• Tekkinud probleemi analüüs• Edasine tegevuskava probleemi lahendamiseks (ajalised kokkulepped)• Kokkulepitud tegevuste elluviimise eest vastutajad
Kokkulepped

