

Õpilasuurimuse juhendajapoolne hindamine

Maksimaalse tulemuse kirjeldus

	Aspekt	Maksimaalse soorituse kirjeldus
1.	Ajagraafikust kinnipidamine	Töö etapid ja osad valmisid planeeritud ajakava alusel; kõikumised olid põhjustatud objektiivsetest teguritest. Õpilane esitas töö kaitsmiseks õigel ajal.
2.	Õpilase areng töö käigus	Õpilane on omandanud uusi töövõtteid ja oskusi, saanud juurde teadmisi. Õpilase suhtlemis- ja iseseisva töö oskus on suurenenud.
3.	Teema teoreetiline käsitus	Teema teoreetiline käsitus on piisav. Allikate valik on põhjendatud, ülevaade selge ja täpne.
4.	Uurimuse ülesehitus ja sisu. Metoodika	Uurimistöö pealkiri on töö sisuga vastavuses, uurimisküsimused / hüpotees on sõnastatud täpselt ja selgelt. Kõik uurimistöö kohustuslikud osad on töös olemas ja proportsionaalsed. Metoodika. Materjal on kogutud läbimõeldult. Materjali hulk on piisav usaldusväärsete järelduste tegemiseks. Materjali analüüs on korrektne ja põhjalik, arutelu on selge, täpne ja süsteemne. Kokkuvõtte annab selged ja konkreetsed vastused püstitatud uurimisküsimustele.
5.	Uurimuse vormistamine	Töö vastab KJPG uurimistöö vormistamise nõuetele ja on keeleliselt korrektne. Töös on olemas kõik struktuuri osad. Tekst ja pealkirjad on õiges kirjas ja õige suurusega, korrektselt joondatud. Joonised on nummerdatud, allkirjastatud. Tabelid on arusaadavad, pealkirjastatud ja nummerdatud ning kogu töö ulatuses ühtselt vormistatud. Kasutatud allikatele on viidatud ning viitamissüsteem on kogu töö ulatuses ühtne. Sisukord vastab tööle.