

## ÕPETAJATE EETIKA

Käesolev dokument on õpetajate vaheline kokkulepe, milles käsitletakse TPG õpetaja kõlbelisi eelduseid ja juhiseid. See on eelkõige õpetaja eneseanalüüsi vahend, mis aitab õpetajal teha kõlbelisi valikuid, et langetada otsuseid, ning hinnata kõlbeliselt nii enda kui teiste toimimist.

Õpetaja on ühiskonna teenistuses

1. Õpetaja juhindub ÜRO Inimõiguste Ülddeklaratsioonist, Laste õiguste konventsioonist, Eesti Vabariigi Põhiseadusest ja õpetajatööd reguleerivatest õigusaktidest. Oma kutstes on õpetaja pädev, juhindudes humanistlikust missioonist ja Eesti kultuuripärandist.
2. Õpetaja on salliv inimeste erisuste, teiste kultuuride ja tavade suhtes. Õpetaja ei tee midagi, mis lõppkokkuvõttes võiks indiviidi kahjustada, olenemata võimalikest majanduslikest, ideoloogilistest või poliitilistest õigustustest.
3. Õpetajal on kohustus vastu hakata inimväärikust kahjustavatele muudatustele hariduselus.
4. Õpetaja austab oma partnereid ja toimib taktitundeliselt.
5. Ausus on eelduseks usaldusele, seepärast peab õpetaja sõna ja vastutab oma sõnade eest. Õpetaja hoiab temale usaldatud saladusi. Erandlikult toimib õpetaja siis, kui saladuse hoidmine kahjustaks kolmandaid isikuid või last ennast.
6. Õpetaja toetab ja motiveerib arukust ning tunnustab mõõdukust ja tasakaalu. Õpetaja seisab vastu mõttelodevusele ja pealiskaudsusele.
7. Õpetaja on õiglane, mis hõlmab võrdsust, diskrimineerimise ja ebaõigluse eelistamise vältimist, võimalust saada kuulatud ning õiglust lahendada konflikte. Õpetaja püüd on olla hindamisel objektiivne ja hinnangute andmisel erapooletu. Õpetaja suhtub kõikidesse õpilastesse õiglaselt ja loob positiivse õhkkonna.
8. Õpetaja on koolikultuuri kujundaja ning positiivsete muutuste eestvedaja.
9. Õpetajad tegelevad enda kutsealase arendamise ning tööga koostöös kodu, ümbritseva kogukonna ning ühiskonnaga.
10. Õpetaja on teadlik, et võib eksida, ning on valmis oma seisukohti revideerima. Õpetajal on õigus isiklikele väärtustele
11. Õpetaja taunib silmakirjalikkust ja väldib intriige ning ei kiida heaks kadedust ja kahjurõõmu.
12. Õpetajad hindavad oma elukutset ja austavad oma kolleege kui kutsekaaslasi. Ta on oma ametis lojaalne ning aktsepteerib kolleegide loomingut.
13. Õpetajal on õigus isikliku loomingu autorlusele ja selle kaitsele, eraelule ja puhkusele. Tal on adekvaatne enesehinnang ja sisemine vajadus refleksiooniks.
14. Õpetaja on missiooni tundlik ja soodustab õnnelike inimeste kasvamist. Õpetajad suhtuvad oma ülesannetesse täie vastutustundega.